



Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"

Nr. 480/06.10.2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "FLOARE DE COLȚ"

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



Avizat în ședința Consiliului Profesorat din: 25.10.2023

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din: 25.10.2023

ECHIPA DE PROIECT

DIRECTOR- prof. GOGA Anca-Ioana  
prof. FERȚIGAN Mariana  
prof. POP Anca-Cristina  
prof. GRIGOR Georgiana  
părinte MARINESCU Roxana

2022-2026



obs sindical AUR Mădălina



" UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT! "





*Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

## **CUPRINS**

### **ARGUMENT**

### **PARTEA ÎNTÂI - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN**

- 1.1. Prezentarea unității de învățământ
- 1.2. Resurse curriculare
- 1.3. Resurse umane - preșcolarii
- 1.4. Resurse umane – personal didactic
- 1.5. Resurse materiale și financiare
- 1.6. Cultura organizațională
- 1.7. Analiza SWOT / PEST

### **PARTEA A DOUA - PROGNOZA**

- 2.1. Viziunea
- 2.2. Misiunea
- 2.3. Țintele strategice

### **PARTEA A TREIA**

### **MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



*Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"*

# ARGUMENT

Realizarea proiectului de dezvoltare instituțională a Grădiniței cu Program Prelungit "Floare de Colț" vine de la necesitatea de a oferi copiilor o educație de calitate care să le permită să devină membri activi și responsabili ai societății. În acest sens, dezvoltarea instituțională poate implica investiții în resurse umane, materiale și infrastructură care să asigure o experiență educativă eficientă și care să răspundă nevoilor și intereselor copiilor.

De asemenea, dezvoltarea instituțională are ca scop îmbunătățirea adaptabilității grădiniței la schimbările din societate, astfel încât să poată răspunde cerințelor și așteptărilor părinților și să fie relevantă pentru comunitatea locală. Acest lucru poate include, de exemplu, adoptarea de metode didactice moderne sau dezvoltarea de parteneriate cu alte instituții sau organizații care pot oferi suport și resurse pentru activitățile educaționale ale grădiniței.

În concluzie, dezvoltarea instituțională a grădiniței este un proces esențial pentru asigurarea unei educații de calitate pentru copiii care frecventează unitatea noastră de învățământ și poate contribui la dezvoltarea lor ca membri activi și responsabili ai societății.

**MOTO** - ul grădiniței noastre este:

***„ UN COPIL EDUCAT, UN PĂRINTE IMPLICAT! ”***

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT! ”***



*Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Colț”*

## PARTEA I

# DIAGNOZA

### 1.1. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Grădiniței cu Program Prelungit „Floare de Colț” Baia Mare se circumscrie obiectivelor prioritare stabilite de direcțiile de acțiune al ISJMM, formulate în acord cu proiectele pe termen lung și mediu, cu principalele documente în domeniul Educației Timpurii adaptate și la precizările și metodologia alternativei Step by Step în care funcționează 8 grupe din cele 11 din grădiniță.

Cunoscută de **42 de ani**, Grădinița cu Program Prelungit nr. 36, cu data de **1 septembrie 2012** poartă numele de „Floare de Colț”. Este înființată în cartierul Bogdan Vodă în anul **1981**, pe strada **Bucovinei nr. 7**, în vecinătatea Școlii "Alexandru Ivasiuc" și a Școlii "Dimitrie Cantemir". La început grădinița a funcționat pentru un număr de **150 copii preșcolari** cu scopul de a asigura educația și instrucția lor, părinții lor fiind angajați ai întreprinderii I.M.M.U.M.

Grădinița a funcționat într-un singur corp de clădire și a asigurat servicii de educație doar în **limba română**. De atunci clădirea nu s-a mai extins. După anul **1990**, clădirea a trecut în patrimoniul **Consiliului Local Baia Mare**, care susține financiar dezvoltarea acestei unități. Baza materială a fost îmbunătățită de-a lungul anilor prin efortul **comunității locale** și al **părinților**.

În noua rețea școlară grădinița are structură pe **Grădinița cu Program Prelungit nr. 34**, cu locația pe **str. Aleea Amurgului nr. 2** și dispune astăzi de **11 săli de grupă**, în **două locații**, cu o **curte de joacă pentru copii**, gazonată,

*„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”*



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

printre puținele locuri de joacă amenajate pentru un cartier cu o numeroasă populație preșcolară.

Activitatea instructiv – educativă este bine organizată și cadrele didactice manifestă responsabilitate și preocupare în ceea ce privește îmbunătățirea calității educației timpurii. Condițiile privind starea de confort fizic și sanitar din grădiniță sunt optime.

Este una din cele mai solicitate grădinițe din oraș, copiii grădiniței provenind din toate zonele orașului și din împrejurimile acestuia. Baza materială a grădiniței este bună, datorită implicării comunității locale, a Asociației părinților „Comunicare și Încredere” și a cadrelor didactice.

Activitatea instructiv-educativă este de calitate, bine organizată, educatoarele privind cu mult simț de răspundere pregătirea copiilor și integrarea cu succes a acestora în viitoarea activitate școlară. Eforturile cadrelor didactice sunt meritorii având în vedere numărul mare de copii din care au fost și sunt constituite grupele de preșcolari. Se poate constata responsabilitatea și preocuparea educatoarelor pentru îmbunătățirea calității educației timpurii cu aplicarea creativă a metodologiei și principiilor alternativei Step by Step. Amplasarea grădiniței este într-o zonă liniștită și puțin aglomerată.

Datele de identificare a grădiniței sunt următoarele: str. Bucovinei, nr.7 – PJ, str. Aleea Amurgului, nr.2 – Structură, Baia Mare, 0262.225.226

## **1.2. RESURSE CURRICULARE**

### ***CE OBIECTIVE AVEM?***

- ✓ Așezarea copilului în centrul preocupărilor educaționale;
- ✓ Extinderea activității didactice curriculare în sfera curriculumului la decizia școlii;
- ✓ Adaptarea preșcolarilor cu succes în activități de tip școlar;
- ✓ Implementarea cu responsabilitate a noilor tipuri de educații:

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

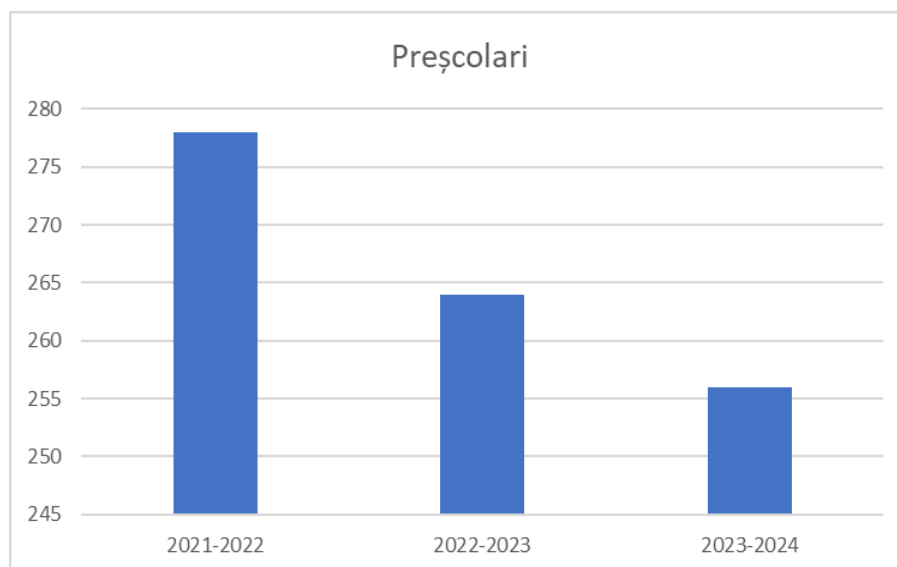
- educația ecologică;
- educația pentru cetățenie democratică;
- educația părinților;
- educația de gen;
- educația pentru păstrarea tradițiilor și obiceiurilor folclorice locale;
- educația financiară;
- educația pentru nutriție;
- educația pentru schimbare și dezvoltare.

### ***CUM PROCEDĂM?***

- ✓ Respectând noul curriculum pentru preșcolari;
- ✓ Realizând activități curriculare de calitate;
- ✓ Oferind activități opționale diverse;
- ✓ Organizând activități extracurriculare și educative atractive.

### **1.3. RESURSE UMANE - PREȘCOLARII**

#### *Dinamica numărului de preșcolari*



***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



*Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

***Populația școlară :***

- este atrasă în principal de patru factori decisivi:

- rezultatele deosebite obținute în actul instructiv-educativ;
- creșterea competenței profesionale a colectivului didactic;
- dezvoltarea continuă a bazei materiale;
- creșterea continuă a prestigiului grădiniței pe plan județean.

La începutul anului școlar 2023-2024 structura efectivelor de preșcolari se prezintă după cum urmează:

***Str. Bucovinei, nr.7:***

- Grupa mică Step by Step 23 copii
- Grup mijlocie A Step by Step 21 copii
- Grup mijlocie B Step by Step 22 copii
- Grupa mare A Step by Step 23 copii
- Grupa mare B Step by Step 23 copii

***Str. Aleea Amurgului, nr.2***

- Grupa mică A 23 copii
- Grupa mică B 23 copii
- Grup mijlocie A Step by Step 23 copii
- Grup mijlocie B Step by Step 21 copii
- Grupa mare A Step by Step 25 copii
- Grupa mare B 23 copii

**Total copii: 249 – 11 grupe**

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



*Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"*

<b>Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colț</b>		
Număr total de grupe	Nr. grupe în alternativa Step by Step	Nr. grupe în învățământul tradițional
<b>11 grupe</b>	<b>8 grupe</b>	<b>3 grupe</b>
Număr total de copii înscriși	Nr.copii în alternativa Step by Step	Nr.copii în învățământ tradițional
<b>249 copii</b>	<b>180 copii</b>	<b>69 copii</b>

<b>Structura etnică</b>
Română
<b>249</b>

<b>Copiii cu CES</b>
TSA
<b>1</b>

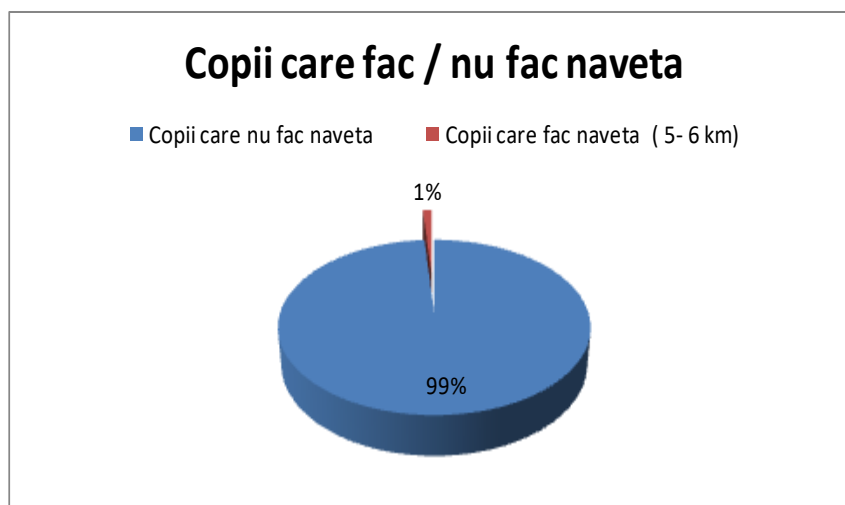
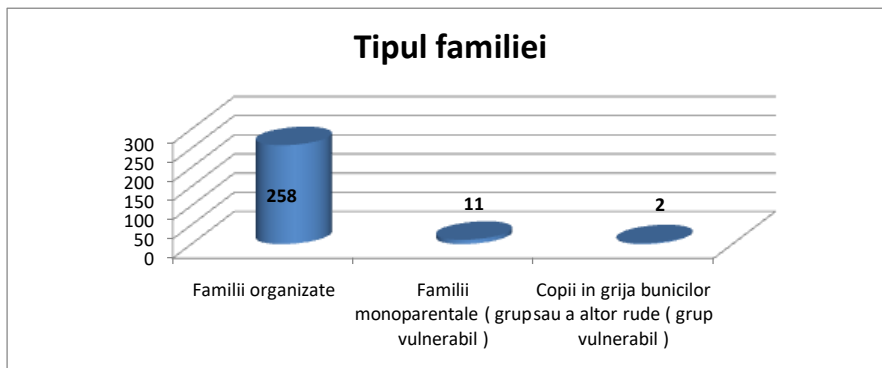
<b>Studii părinți</b>	
Studii superioare	Studii liceale
<b>390</b>	<b>133</b>

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**





## Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"



### *Performanțele preșcolarălor*

Strategia grădiniței cuantifică și multiplică experimentele pozitive înregistrate în domeniul activității educative școlare și extrașcolare solicitând extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional, curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale învățării în interesul și viitorul copilului.

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

Performanțele preșcolarilor se datorează implicării active a cadrelor didactice în pregătirea profesională, precum și participarea activă a acestora la schimburi de experiență, simpozioane, conferințe la nivel județean, național și internațional.

### ***INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI DE EVALUARE A CALITĂȚII***

- Rezultate școlare bune și foarte bune la grupa mare și procent mare de integrare în rândul copiilor în clasa 0;
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădiniță;
- Fără absenteism- doar cauze medicale;
- Activități sociale și culturale;
- Se urmărește în permanență satisfacerea cerințelor părinților (într-o măsură cât mai mare);
- Participarea la concursuri la care s-au obținut rezultate bune și foarte bune de către copiii participanți;
- Proiecte educaționale și parteneriate locale, județene, naționale, internaționale, derulate cu și pentru preșcolari, pentru socializarea și responsabilizarea lor viitoare.

#### **1.4. RESURSE UMANE – PERSONAL DIDACTIC**

Activitatea didactică din grădiniță se desfășoară sub îndrumarea unui corp profesoral bine instruit, receptiv la transformările actuale, din învățământul românesc, care dovedește mult tact și exigență pedagogică, cu o foarte bună pregătire metodică și cu rezultate notabile în pregătirea preșcolarilor .

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



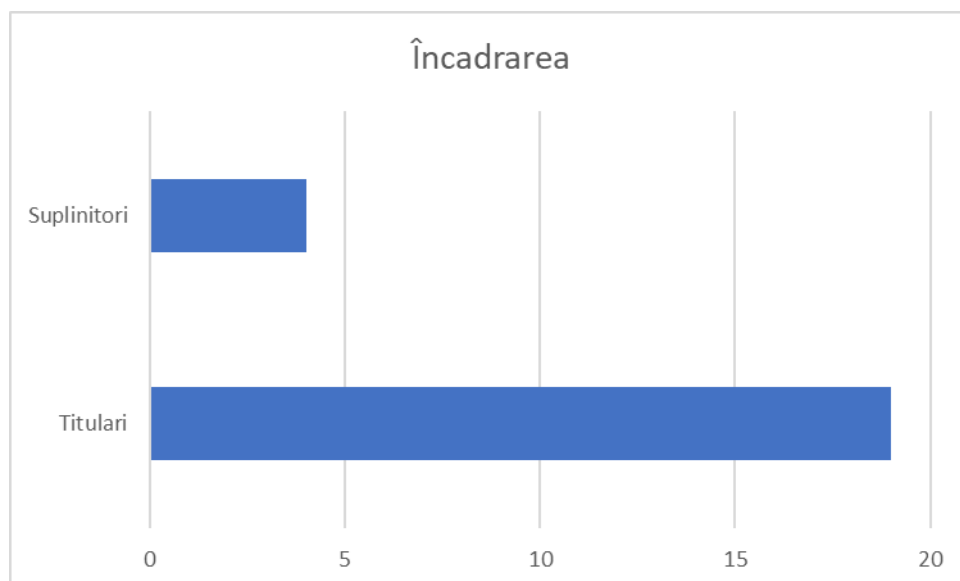
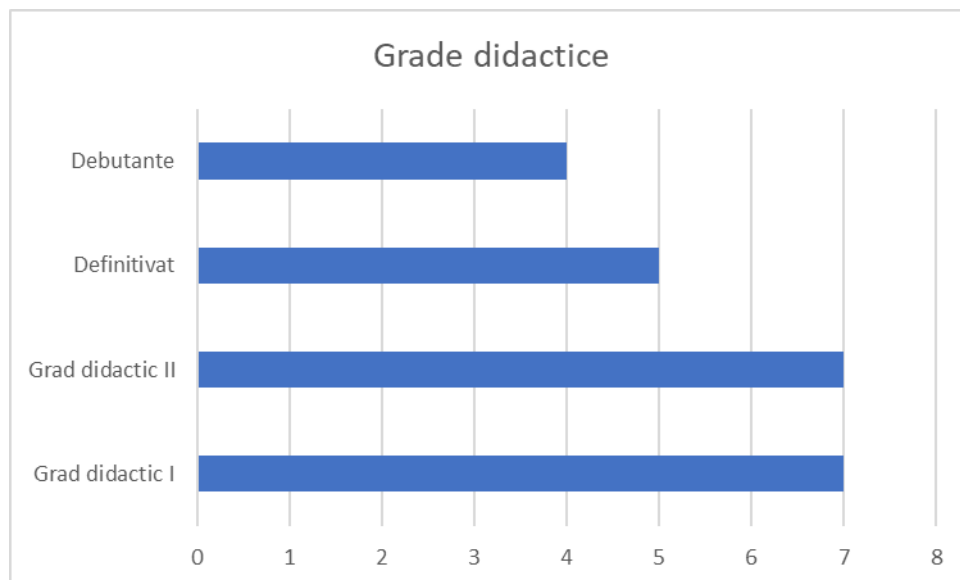
### Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"

Activitatea instructiv – educativă este bine organizată și cadrele didactice manifestă responsabilitate și preocupare în ceea ce privește îmbunătățirea calității educației timpurii.

Ca argument al celor afirmate stau:

- așezarea copilului în centrul preocupărilor educaționale;
- extinderea activității didactice curriculare în sfera curriculumului la decizia școlii;
- adaptarea preșcolarilor cu succes în activități de tip școlar;

### SITUAȚII CADRE DIDACTICE



**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



*Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"*

**TABEL CUPRINZÂND PERSONALUL NEDIDACTIC**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume prenume</b>	<b>Funcția</b>
1.	Smical Mariana	Bucătăreasă
2.	Cordea Monica	Bucătăreasă
3.	Filip Felicia	Bucătăreasă
4.	Filip Rodica	Îngrijitoare
5.	Trifan Monica	Îngrijitoare
6.	Bodonea Monica	Îngrijitoare
7.	Nistor Lucia	Îngrijitoare
9.	Frandoș Ramona	Îngrijitoare
10.	Gheție Mariana	Îngrijitoare
11.	Gherman Olimpia	Îngrijitoare
12.	Borz Nicoleta	Îngrijitoare
13.	Dobra Mirela	Îngrijitoare
14.	Filip Aurelia	Îngrijitoare
15.	Moldovan Adrian	Muncitor de întreținere
16.	Griguța Alexandru	Muncitor de întreținere

**TABEL PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume prenume</b>	<b>Funcția</b>
1.	Iancu Felicia Lucia	administrator financiar I
2.	Matei Gabriela Florica	administrator patrimoniu
3.	Wilk Simona	administrator patrimoniu

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



## Grădinița cu Program Prolungit "Floare de Colț"

### 1.5. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Clădirea, în suprafață de 580 mp este compusă din parter și etaj.

Parterul cuprinde :

3 săli de grupă

hol

oficiu

bucătărie

cabinet medical

cabinet de consiliere psihopedagogică/logopedie

2 grupuri sanitare

Etajul :

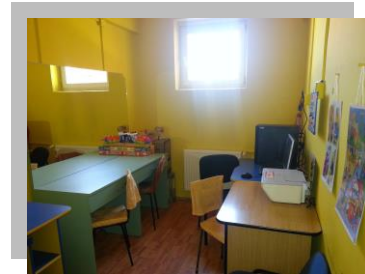
2 săli de grupă

hol

2 grupuri sanitare

birou

oficiu



**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"*

spălătorie

arhiva unității

Curtea –o suprafață de 1786 mp, asigură un mediu extern securizat, generos, cu spațiu pentru activități practice, activități în aer liber, de joc, artistice, relaxare.



#### *Starea fizică a spațiilor și încadrarea în normele de igienă școlară:*

- cubajul /grupă se asigura datorită spațiilor adecvate
- condițiile de iluminat – corespunzătoare;
- condițiile de încălzire – corespunzătoare;
- curățenia spațiilor este asigurată;
- starea grupurilor sanitare din punct de vedere igienic – corespunzătoare;
- condițiile ergonomice privind mobilierul – respectate și adaptate vârstei;
- condițiile pentru prevenirea riscului de izbucnire a incendiilor – respectate;

Unitatea școlară nu beneficiază de Autorizație sanitară de funcționare, din cauza structurii care se află în clădirea blocului.

Finanțarea de bază asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel preșcolar, conform standardelor naționale. Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, prin bugetul local, pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora;

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"*

- cheltuielile cu formarea continua si evaluarea personalului;
- cheltuielile materiale și pentru servicii;
- cheltuielile cu întreținerea curentă;

Finanțarea de baza a unității școlare rezultă prin multiplicarea costului standard pe preșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de copii și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.

Baza de calcul al fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetul local, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard per preșcolar. Costul standard per preșcolar se determină pentru fiecare nivel de învățământ.

Fiecare încăpere și spațiu din incinta grădiniței este dotată astfel încât să creeze un ambient plăcut copiilor dar totodată și un climat educațional favorabil desfășurării unui învățământ de calitate. In ceea ce privește mijloacele de învățământ moderne: calculatoare, aparatura audio-video, dvd-uri, copiatoare, imprimante, putem spune ca acestea sunt suficiente și completează activitatea cadrelor didactice.

Cu sprijinul Primăriei, al Inspectoratului Școlar, al părinților și al sponsorilor am renovat periodic atât exteriorul, cât și interiorul grădiniței. Pentru a ne incadra în prevederile noii Reforme a Învățământului am realizat centrele de interes conform nevoilor copiilor, imbunătățind in acelasi timp baza didactico-materială cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucării, aparatură audio-video și electro-casnică.

Directorul și Consiliul de Administrație al unității de învățământ cu personalitate juridică răspund de încadrarea în bugetul aprobat, în condițiile legii. Vom accesa fonduri prin proiecte educaționale și de dezvoltare formând o echipă competentă de elaborare și punând accent pe antrenarea de parteneri educaționali.

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



## *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

### **1.6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

- **Climatul organizației** este unul stimulativ, de toleranță și cooperare, dinamic și inovator, incluziv.
- **Valorile dominante** ce caracterizează membrii unității sunt: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea și creativitatea, chiar dacă mai apar uneori manifestări de conservatorism sau automulțumire.
- Directorul are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și nevoile ei.
- **Regulamentul de ordine interioară** elaborat, supus atenției organizației și aprobat de Consiliul de Administrație, cuprinde norme privind activitatea pe diferite compartimente și comisii de lucru, precum și fișele posturilor pentru toate categoriile de personal.

#### *Relația cu comunitate - Parteneriate*

Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional se realizează prin selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat care duc la dezvoltarea grădiniței și comunității locale

Se sprijină cadrele didactice pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar, încheierea de protocoale de colaborare cu instituții de educație și cultură menite să asigure surse parteneriate specifice educației timpurii - se continuă parteneriatele existente și se derulează altele noi.

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**





### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

***Relația grădiniței cu familia*** se realizează în domenii ca: rezolvarea unor probleme administrativ-gospodărești ale unității, informarea părinților cu privire la activitatea copiilor în grădiniță, stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, alegerea disciplinelor opționale, gestionarea resurselor financiare ale școlii. Familia este partener real în luarea deciziilor de acest gen și, în consecință, părinții își cunosc atribuțiile și drepturile pe care le pot exercita. Sigur, nu toți părinții consideră că dispun de competențele necesare pentru a se implica în asemenea probleme și percep educația ca fiind doar sarcina grădiniței. Pentru a schimba această optică, se întreprind activități comune cu ei de genul dezbaterilor, meselor rotunde pe teme de educație parentală. De un real ajutor este Asociația de părinți „Comunicare și Încredere”, constituită legal conform legislației în vigoare.

#### **1.7. ANALIZA SWOT/PEST**

Pentru o analiză obiectivă a mediului intern și extern al grădiniței s-a urmărit utilizarea unei game diverse de date :

- indicatori cantitativi
- indicatori calitativi
- referințe externe

#### ***INDICATORI CANTITATIVI***

- copiii provin din medii diferite
- nivelul de cultură al părinților este ridicat, majoritatea au studii superioare
- copiii vin de pe toată raza municipiului și localități apropiate
- Nr. premii diverse concursuri: 330
- Nr. formatori, mentori, metodiști: 2, 1, 2
- Nr. gradații de merit: 3

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

- Statistici de frecvență: media /grupă: 85%
- Participarea părinților la ședințe: 70%

### **INDICATORI CALITATIVI**

- Rapoartele privind starea învățământului** pun în lumină următoarele aspecte ce se cer ameliorate:
  - transformarea proiectului de dezvoltare instituțională într-un instrument real de lucru;
  - stabilirea de țeluri strategice sprijinite pe obiective pe termen lung;
  - comunicare eficientă nu numai în interiorul sistemului, ci și cu comunitatea locală ale cărei nevoi și interese trebuie respectate, atunci când vin în favoarea grădiniței;
  - încurajarea creativității și eliminarea constrângerilor care determină comportamente conservatoare;
  - conferirea autorității manageriale către subalternii care vor acționa în numele managerului, delegarea autorității, nicidecum a răspunderii;
  - formarea și dezvoltarea competențelor de relaționare la nivel intra/grupal și de lucru în echipă;
  - parteneriatul educațional trebuie să devină o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea educației;
  - mutarea accentului strategic de la impersonale operații cu resurse materiale și financiare la coordonarea resurselor umane, cu toate consecințele care rezultă din personalizarea relației dintre director și subordonați și dobândirea de către director a calității de lider.
- Planurile manageriale ale unității** se fundamentează pe strategia dezvoltării învățământului preuniversitar, a planificării prospective, iar

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

strategiile manageriale ale grădiniței au în vedere următoarele obiective prioritare:

- ✓ Creșterea calității actului educațional, ca bază a realizării cunoașterii
- ✓ Asigurarea pregătirii resurselor umane prin învățământul preuniversitar și prin învățarea permanentă
- ✓ Dezvoltarea personală a copiilor
- ✓ Dezvoltarea culturii organizaționale

□ **Planurile manageriale ale comisiei de curriculum** au ca obiective generale:

- creșterea calității activității derulate de resursele umane de care dispunem
- aplicarea integrală a programei școlare,
- utilizarea materialului didactic eficient,
- analiza căilor de îmbunătățire a demersului didactic,
- organizarea și desfășurarea activităților cu copiii,
- organizarea unor schimburi de experiență,
- activități pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

### ***INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI DE EVALUARE A CALITĂȚII***

- Rezultate școlare bune și foarte bune la grupă, și procent mare de integrare în rândul copiilor în clasa I și clasa pregătitoare;
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădiniță;
- Activități sociale și culturale;
- Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților într-o măsură cât mai mare;

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



### *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

- Concursuri la care s-au obținut rezultate bune și foarte bune de către copiii participanți
- Proiecte educaționale și parteneriate derulate cu și pentru preșcolari, pentru socializarea și responsabilizarea lor viitoare.

### ***REFERINȚE EXTERNE***

Imaginea în mass - media locală este pozitivă, reflectă activitatea desfășurată de cadrele didactice din unitate, precum și performanțele preșcolarilor.

### ***ANALIZA SWOT***

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, am analizat atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare și relații comunitare.

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"

**CURRICULUM**

<b>I N T E R N</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>Puncte tari</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*respectarea Noului curriculum pentru educație timpurie, 2019</li> <li>*mediu educațional sigur, cald, familial</li> <li>*oferta variată de activități extrașcolare</li> <li>*diversificarea formațiilor de lucru cu copiii și implicarea copiilor în procesul evaluării</li> <li>*nivel corespunzător al cunoștințelor, deprinderilor și al aptitudinilor copiilor, raportat la cerințele programei, la vârsta și interesele acestora, precum și la perioada din an în care s-a făcut evaluarea</li> <li>*preocuparea cadrelor didactice pentru a da grupelor de copii o identitate proprie și pentru a dezvolta la copii sentimentul de apartenență la un grup</li> <li>*material curricular diversificat</li> <li>*oferă atractivă de discipline opționale, elaborate în concordanță cu noile educații</li> <li>*nevoile de învățare ale copiilor sunt corelate cu strategiile didactice de predare – învățare – evaluare</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u><b>Puncte slabe</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*reticența cadrelor didactice în desfășurarea activităților online</li> <li>*perseverența în evaluarea activității prin asistențe și interasistențe</li> <li>*insuficiența aplicare a tehnicilor de operare PC</li> </ul>
<b>E X T E R N</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>Oportunități</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*identificarea nevoilor de formare continuă profesională a cadrelor didactice</li> <li>*participarea la acțiuni județene pentru împărtășirea experienței acumulate</li> <li>*deschiderea manifestată de părinți față de educația copiilor;</li> <li>*existența site-urilor și platformelor educaționale care facilitează predarea;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u><b>Amenințări</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*insuficiența diversificare și adecvare a CDS-urilor la cerințele și solicitările părinților</li> <li>*instabilitatea legislativă</li> </ul>



Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"

**RESURSE UMANE**

<b>I N T E R N</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Puncte tari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*existența unui procent majoritar al cadrelor didactice titulare</li> <li>*implicarea cadrelor didactice în proiectarea și organizarea proiectelor educaționale locale și regionale</li> <li>*management administrativ și educațional dinamic</li> <li>*cultură organizațională solidă (relație bună între membrii organizației)</li> <li>*ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic II și I</li> <li>*personalul nedidactic foarte bine pregătit</li> <li>*existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică și a unui psiholog calificat</li> <li>*existența unui cabinet de logopedie și a unui logoped calificat</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Puncte slabe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*lipsa de cunoaștere a potentialului propriu</li> <li>*personal nedidactic insuficient</li> <li>*lipsa de motivație a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare continuă</li> <li>*un număr redus de publicații în lucrări de specialitate și de participări la simpozioane și sesiuni de comunicări</li> </ul>
<b>E X T E R N</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Oportunități</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*schimbări în comportamentele sociale, în profilul demografic al populației</li> <li>*oferta bogată de cursuri de formare prin CCD MM</li> <li>*o mare varietate de webinarii gratuite</li> <li>*alocarea de fonduri bugetare pentru formarea și perfecționarea cadrelor didactice</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Amenințări</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*legislația actuală nu sprijină motivarea personalului nedidactic</li> <li>*cursurile de formare ce trebuie plătite din bugetul personal al cadrelor didactice</li> <li>*slaba motivație financiară a personalului nedidactic</li> <li>*normarea personalului nedidactic</li> </ul>



Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"

**RESURSE MATERIALE/FINANCIARE**

<b>I N T E R N</b>	<b><u>Puncte tari</u></b>	<b><u>Puncte slabe</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*mediu școlar securizat</li> <li>*bază materială bună referitor la spații, dotare, mobilier</li> <li>*dotarea tuturor sălilor de grupă cu mijloace tehnice care permit accesul la internet</li> <li>*existența unei baze materiale logistice bună</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*dotarea cabinetului de psihologie/ logopedie cu materiale specifice activității</li> <li>*multipla funcționalitate a sălilor de grupă</li> <li>*lipsa autorizației de funcționare</li> <li>*lipsa sistem de supraveghere video</li> </ul>
<b>E X T E R N</b>	<b><u>Oportunități</u></b>	<b><u>Amenințări</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*atragerea de fonduri extrabugetare, inclusiv prin intermediul Asociației de părinți "Comunicare și Încredere"</li> <li>*comunicare bună cu administrația publică locală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*existența unor alte priorități în repartizarea sumelor de la bugetul local;</li> </ul>

**RELAȚII COMUNITARE**

<b>I N T E R N</b>	<b><u>Puncte tari</u></b>	<b><u>Puncte slabe</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*desfășurarea la nivelul unității a practicii pedagogice, în colaborare cu două instituții de învățământ superior și o instituție de învățământ liceal</li> <li>*derularea de proiecte educaționale în parteneriat cu instituții ale comunității locale și fundații</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*lipsa proiectelor POSDRU, ERASMUS+ și internaționale</li> <li>*interesul scăzut manifestat de cadrele didactice în promovarea imaginii grădiniței</li> </ul>
<b>E X T E R N</b>	<b><u>Oportunități</u></b>	<b><u>Amenințări</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*disponibilitatea instituțiilor comunității locale pentru colaborarea cu grădinița</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*timpul liber limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în activitățile grădiniței</li> </ul>

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



## *Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"*

### ***ANALIZA PESTE***

#### ***Politic***

Politica educațională aplicată în învățământul preuniversitar, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. Din fericire, comunitatea locală din municipiul Baia Mare și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unității de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

#### ***Economic***

Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile sau nerambursabile și orientarea spre o cultură a proiectelor de finanțare

#### ***Social***

Se poate spune că situația este bună, legătura familiilor cu problemele școlii au fost permanent în atenția colectivului cadrelor didactice. Omogenitatea mediilor familiale din care provin copiii generează poziții oarecum identice față de problematica educației, părinții fiind în general interesați de educația copiilor lor.

#### ***Tehnologic***

Se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, grădinița oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruiți adecvate nevoilor preșcolarilor.

#### ***Ecologic***

Se remarcă preocuparea pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare, estetizarea grădiniței și a curții de joacă, dar și crearea unui ambient care favorizează educația ecologică a copiilor

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***





*Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"*

## PARTEA II

# PROGNOZA

### 2.1. VIZIUNEA

Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț" Baia Mare, promovează un spirit de echipă între actorii din educație bazat pe scopuri comune și pe valorile în care cred cu adevărat oamenii grădiniței, de aceea își dorește să ofere:

## Educație de calitate pentru cetățeni europeni!

### 2.2. MISIUNEA

Grădinița cu Program Prelungit "Floare de colț" Baia Mare își propune să asigure un învățământ de calitate, capabil să contribuie la pregătirea copiilor pentru o lume în schimbare, sprijinindu-i în dezvoltarea de capacități, deprinderi și comportamente, care să le permită o integrare optimă în societatea dinamică a zilelor noastre.

### 2.3. ȚINTE STRATEGICE

T1. Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activității didactice, prin creșterea motivării învățării și dezvoltarea armonioasă a copiilor.

***„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”***



**Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colt"**

<b>Opțiunea curriculară</b>	<b>Opțiunea investiției în resursa umană</b>	<b>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</b>	<b>Opțiunea relațiilor comunitare</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborarea din timp a planificărilor și planurilor de activitate</li> <li>-folosirea cunoștințelor acumulate prin cursurile de formare continuă</li> <li>-alegerea metodelor active și de grup în desfășurarea activităților cu măsură, echilibrat în economia timpului alocat</li> <li>-înregistrarea progresului școlar și elaborarea strategiei recuperatorii după caz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lucrul cu grupuri mici și individual cu respectarea ritmului propriu al fiecărui copil conform alternativei Step by step</li> <li>-respectarea numărului de copii la grupă</li> <li>-perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și profesională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sectorizarea corectă a spațiului educațional conform necesităților și posibilităților reale</li> <li>- folosirea judicioasă a materialului de lucru din dotarea grădiniței și completarea acestuia cu materiale aduse de copii și de educatoare prin eforturi proprii sau sponsorizări.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-menținerea legăturii permanente cu familia și colaborarea cu aceasta în vederea asigurării succesului școlar</li> <li>-dezvoltarea unei relatii de parteneriat real cu școlile ce vor prelua preșcolarii de grupa mare.</li> </ul>

T2. Promovarea imaginii grădiniței în comunitate de la nivelul actual – bun, la un nivel – foarte bun.

<b>Opțiunea curriculară</b>	<b>Opțiunea investiției în resursa umană</b>	<b>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</b>	<b>Opțiunea relațiilor comunitare</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-identificarea capitolului deficitare din curriculum și CDS</li> <li>-elaborarea ofertei curriculare a grădiniței în funcție de cerințele naționale</li> <li>-elaborare de programe pentru CDS atractive, axate pe dobândirea, de către preșcolari, a cunoștințelor funcționale în contextul unor competențe variate</li> <li>-elaborarea de pliante și ghiduri, realizarea web site-ului grădiniței</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-programe de formare a cadrelor didactice pentru elaborarea ofertei curriculare la nivelul grădiniței</li> <li>-programe comune si campanii media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dotarea cu material didactic performant în vederea atingerii competențelor propuse prin CDS</li> <li>Fonduri proprii si sponsorizari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborare cu partenerii educaționali pentru elaborarea ofertei curriculare corelată cu nevoile comunitare</li> <li>-corespondența electronică</li> <li>-apariții pozitive în presa locală</li> <li>-participarea la acțiuni educative la nivel local și județean</li> </ul>

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



**Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"**

T3. Modernizarea mediului educațional prin continuarea proiectului de extindere al grădiniței, aflat în derulare.

<b>Opțiunea curriculară</b>	<b>Opțiunea investiției în resursa umană</b>	<b>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</b>	<b>Opțiunea relațiilor comunitare</b>
-amenajarea unor spații administrative pentru îmbunătățirea demersului educațional(sală de sport, sală pentru activ. educative,spălătorie, sală de mese ) -elaborarea de cd-uri, filme educaționale, broșuri metodice, pliante educative	-angajarea de cadre didactice pentru posturile noi create -promovarea competențelor profesionale	-extinderea unității și dotările aferente -dotarea cu material didactic performant -achiziționare de materiale necesare, contractare firme	-atragerea de fonduri extrabugetare prin promovarea culturii proiectelor -prezentarea ofertei grădiniței prin spoturi

T4. Perfecționarea carierei didactice prin facilitarea accesului la informație și parcurgerea programelor de formare și perfecționare profesională pe tot parcursul vieții.

<b>Opțiunea curriculară</b>	<b>Opțiunea investiției în resursa umană</b>	<b>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</b>	<b>Opțiunea relațiilor comunitare</b>
-cunoașterea și aplicarea de către cadrele didactice a politicilor educaționale care să aibă la bază calitatea și concordanța cu nevoile preșcolarilor. -integrarea în activitate a elementelor de noutate dobândite la cursurile de formare. -promovarea competențelor dobândite în activitatea desfășurată la grupă prin realizarea și prezentarea de materiale la conferințe și simpozioane. -eficientizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului educativ, aplicarea corectă și creativă a curriculumului	-identificarea de resurse bugetare pentru perfecționarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	-încurajare dezvoltării profesionale prin aplicarea la cursuri și mobilități de formare profesională pe tot parcursul vieții. -asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea eficientă, lucrul în echipă, dezvoltarea profesională și personală.	-colaborarea cu CCDMM, ISJ și alți furnizori de formare pentru cadrele didactice. -atragerea de parteneri externi/ colaboratori în vederea susținerii activităților de formare profesională și personală. -implicarea cadrelor didactice resursă ale instituției în derularea de cursuri care să răspundă necesităților educabililor

**„ UN COPIL EDUCAT,  
UN PĂRINTE IMPLICAT ! ”**



## *Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Colț”*

### **PARTEA III**

#### **MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI**

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

CEAC, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar prin pârgșii specifice vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor. Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului educațional al grădiniței.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

În cadrul Grădiniței cu Program Prelungit „Floare de Colț” Baia Mare, monitorizarea, evaluarea și revizuirea PDI va fi coordonată de către directorul instituției.